

PLASTKUNST

Start aktiviteten med en muntlig quiz for å lære barna mer om temaet



Tidsbruk: ca 1-2 timer

INTRODUKSJON

Plast er et fantastisk materiale som har mange nyttige egenskaper, men plast på avveie som havner i naturen brytes ikke ned, og kan skape store problemer for mennesker, dyr og natur. Derfor er det viktig å begrense vårt forbruk av plast, og gjenbruke og resirkulere den platen vi bruker. I denne aktiviteten skal dere jakte på plast som har havnet i naturen, og lage fine kunstverk ut av plast som ellers ville vært til skade for oss. Ved å lage kunst av plast lager dere ikke bare fine dekorasjoner, der er også en visuell påminnelse om problemet med plastforsøpling.

Visste du at..

- Det kastes 8 millioner tonn plast i havet hvert år?
- Bare 9 % av all plast i verden resirkuleres?
- Hvis vi fortsetter å bruke plast på denne måten blir det mer plast enn fisk i havet i 2050?



Huskeliste og utstyr:

- Hansker
- Sjøppelposer
- Saks
- Lim
- Teip

Forberedelser

Se dere ut et område i nærheten, der dere tror det er plastforsøpling.

Finn frem utstyr og avfallssekker til turen, og materiell som saks, lim og teip til å lage plastkunst med.



1 Introduksjon:

- Snakk med barna om plast. Har de sett plast i naturen før? Hva skjer når plasten havner i havet? Har barna plukket plast før? Hva bør man gjøre istedenfor å kaste plasten i naturen? Kan plast resirkuleres og brukes på nytt?
- Fortell om aktiviteten dere nå skal gjøre, og hvorfor dere skal lage kunst av plasten.

2 Aktiviteten:

Samle plast

- Gå på tur i naturen, og finn et område med plastforsøpling.
- Fordel barna inn i små grupper og gi hver gruppe en plastpose. Hver gruppe samler plasten de finner i hver sin pose. Plukk også opp annet avfall dere finner, som dere tar med tilbake for kildesortering.
- Ta med avfallet tilbake. Vask hendene godt og skyll plasten ren. Gå gjerne på flere turer for å samle plast for å ha et godt utvalg av materialer før dere lager kunstverkene deres.

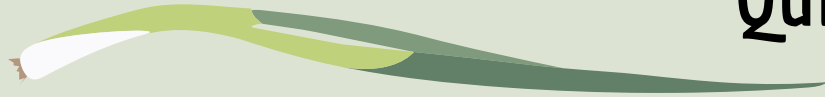
Lage kunst

- La barna se over plasten dere har samlet før de bestemmer seg for hva slags figur de har lyst til å lage. Dere kan for eksempel bruke plast i ulike farger til å fargelegge figurer dere har tegnet på tegneark, eller dere kan lage en tredimensjonal skapning som limes eller stiftes sammen. Her er det bare å slippe kreativiteten løs!
- Ta bilder av kunstverkene og lag gjerne en kunstutstilling!



Tilpasning og variasjoner

- Du kan forberede noen figurer på forhånd, som de minste barna kan kopiere. Dere kan for eksempel lage fisker til en hel fiskestimm, eller blomster til en hel blomstereng.
- Inviter gjerne foreldre på besøk til kunstutstillingen, og la barna presentere kunstverkene sine og fortelle hva de har lært om plast og avfall på avveie.
- Alle barna kan samarbeide om å lage hver sin skapning som dere setter sammen til en stor plastjungel, eller hvert sitt hus som dere setter sammen til en stor plastlandsby.



FLEIP ELLER FAKTA:

Norge er et av landene som bruker og kaster mest i verden (fakta)

Man bør helst blande plast og papp når en resirkulerer (fleip: disse bør resirkuleres hver for seg, slik at vi kan bruke materialene på nytt. Det kalles kildesortering)

Det er ikke vits i å resirkulere plast (fleip: da kan en bruke plasten på nytt istedenfor å produsere mer, og det blir ikke bare liggende som søppel i naturen)

Portugal og Brasil har spilt i fotball-VM med drakter laget av resirkulerte plastflasker (fakta)

Når plast blir kastet i havet så blir det helt borte (fleip, plast kan ikke brytes ned og bli borte, det blir etterhvert til bittesmå plastbiter, som er enda vanskeligere å få opp av havet igjen)

Plast er laget av trær (fleip: plast er laget av olje og gass)

Glitter er laget av halen til enhjørninger (fleip, det er laget av plast. Glitter er mikroplast)

Nesten all tyggegummi er laget av plast (fleip)

Det er greit å kaste litt plast i naturen (fleip, det er det ikke!)

Tips til gjennomføring



Les opp ett og ett utsagn. Barna viser om de tror det er fleip eller fakta ved å gjøre bevegelser. For eksempel å strekke armene i været hvis de tror det er fleip og sette seg på huk hvis de tror det er fakta.

Du kan gjøre quizen mer aktiv ved å merke opp to områder, et fleipområde og et faktaområde, og be barna bevege seg fra den ene til den andre siden avhengig om de tror det er fleip eller fakta.

Kanskje la barna lage sine egne fleip eller fakta-spørsmål?